

Lees eerst de hele tekst en kijk daarna pas naar de opdrachten.

Opdracht 1

In de tekst staat een aantal moeilijke woorden. Zoek van onderstaande woorden de betekenis is op en noteer deze. Zie je zelf nog lastige woorden die hier niet tussen staan? Zet die er dan gerust bij!

1. tolk (regel 7) → *Een **tolk** is iemand die luistert naar een spreker en die zijn woorden mondeling, of in het geval van de **tolk** gebarentaal met gebaren, vertaalt (niet woord voor woord maar een volledige boodschap) voor degenen die de oorspronkelijke taal niet begrijpen.*
2. 'het tij keren' (regel 8) → *'Het tij keren' betekent dat een ontwikkeling stopt.*
3. *usance* (regel 9) → *een gewoonte*
4. *bewindslieden* (regel 10) → *leden van de regering (bijvoorbeeld Mark Rutte)*
5. *gesticuleerd* (regel 12) → *gebaren maken*
6. 'voeten in de aarde (hebben)' (regel 12) → *het kost veel tijd en moeite.*
7. *fungeerde* (regel 23) → *dienst doen als/ de functie van*
8. *coryfee* (regel 30) → *een persoon die algemeen bekend is.*
9. *recent* (regel 47) → *kort geleden/ iets dat pas gebeurd is*
10. *verwantschap* (regel 54) → *de relatie tussen personen/ families*
11. *converseren* (regel 56) → *kletsen/ babbelen/ praten/ communiceren*
12. *stimuleren* (regel 68) → *aansporen/ maatregelen nemen iets te bevorderen*

Opdracht 2

Beantwoord de volgende vragen in *hele* zinnen, bijvoorbeeld:

Wat is de hoofdstad van Frankrijk? Antwoord: De hoofdstad van Frankrijk is Parijs.

1. In regel 20-21 staat: 'Maar de coronacrisis versnelde het proces...' welk proces wordt hier bedoeld?
Het proces dat hier wordt bedoeld is het inzetten van tolken bij alle grote nieuwsgebeurtenissen.
2. Waarom is dat volgens jou belangrijk dat er tolken zijn tijdens de nieuwsberichten?
Het is belangrijk dat tolken de nieuwsberichten vertalen, omdat ... (eigen antwoord).

3. Welke stelling is juist? Noteer het juiste antwoord.

Stelling I: Irma kent alle gebaren uit haar hoofd.

Stelling II: Irma had beter een hamster na kunnen doen om het woord 'hamsteren' uit te beelden, zodat meer mensen het zouden begrijpen.

- A. Stelling I is juist en stelling II is onjuist
- B. Stelling I is onjuist en stelling II is juist
- C. Beide stellingen zijn juist
- D. Beide stellingen zijn onjuist

4. Welke stelling is juist? Noteer het juiste antwoord.

Stelling I: Alle gebarentalen zijn hetzelfde.

Stelling II: De grammatica van zinnen verschilt tussen gesproken Nederlands en Nederlandse gebarentaal.

- A. Stelling I is juist en stelling II is onjuist
- B. Stelling I is onjuist en stelling II is juist
- C. Beide stellingen zijn juist
- D. Beide stellingen zijn onjuist

5. Waarom werd in 1880 de gebarentaal in het dovenonderwijs verboden?

In 1880 werd gebarentaal in het dovenonderwijs verboden, omdat men dacht dat het een primitieve manier van communiceren was (regel 69).

6. Hoe moesten doven in 1880 de informatie op scholen tot zich nemen?

Doven moesten in die tijd goed kunnen liplezen om de informatie tot zich te nemen.

7. Welke stelling is juist? Noteer het juiste antwoord.

Stelling I: Gebarentaal is een volwaardige taal.

Stelling II: Momenteel is er meer aandacht voor gebarentaal.

- A. Stelling I is juist en stelling II is onjuist
- B. Stelling I is onjuist en stelling II is juist
- C. Beide stellingen zijn juist
- D. Beide stellingen zijn onjuist

Tijd over? Ga dan eens naar www.gebarent centrum.nl om daar een kijkje te nemen naar de verschillende gebaren die er zijn.